

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«Эталоны для грамматического строя речи»

Учитель-логопед Хребтова А. Ф.

**Консультация для родителей
«Эталоны для грамматического строя речи»**

**МОУ «Детский сад № 180»
Учитель-логопед Хребтова А. Ф.**

В воспитании любого навыка, будь то поведение, этикет, речь, важно иметь образец, эталон. Проговаривание речевых эталонов воспитывает языковую интуицию. С первых дней жизни ребёнок должен слышать чёткую, красивую родную речь. Если ребёнок до 5-6 лет овладевает словом как единым звуковым комплексом посредством имитационной слуховой память в ситуации ситуативной, бытовой речи, то ему трудно затем овладеть структурой слова и фразы. Утрированное произнесение звуков, слогов в процессе проговаривания речевых эталонов поможет справиться с этой проблемой. В предлагаемой ниже серии речевых эталонов учтены наиболее типичные грамматические трудности детей дошкольного возраста.

Эталоны для формирования грамматического строя речи.

Ворона сидит на воротАХ.

В лесу много грибов и ЯГОД.

На голове много ВОЛОС, а на руках пальцЕВ.

На дубе много желудЕЙ.

В зале поставили много столов и стульЕВ.

На деревьяХ набухли почки.

В лесу много деревьев и кустов.

На ТАРЕЛКЕ много фруктов и овощЕЙ.

Дети катаются на лыжАХ.

Не клади много сахарА в чай!

На грядке выросло много помидорОВ.

На снегу видны ЗАЯЧЬИ следы.

ВОЛЧЬЯ стая живёт в лесу.

БЕЛИЧЬИ дупла видны на деревьях.

МЕДВЕЖЬЯ берлога покрыта снегом.

Нельзя разорять ПТИЧЬИ гнёзда.

Пшеница с РОЖЬЮ колосится.

На окнаХ снежные узоры.

Зима заковала озёра и реки ЛЬДОМ.

На ветке сидели пять снегирЕЙ.

У снеговика вместо ГЛАЗ два уголька.

С СОСЕН стекла смола.

У велосипеда пары КОЛЁС.

У часов две стрелки, а у лука много стрелОК.

В ушах пары СЕРЁГ.

В шкафу пары НОСКОВ, САПОГ, ТУФЕЛЬ.

СТРАУСИНОЕ яйцо лежит в песке.

ФАСОЛЕВЫЙ суп полезный.

ПУХОВОЕ одеяло очень тёплое.

РЯБИНОВАЯ кисть привлекает птиц.

ПЕСЧАНАЯ дорога тянулась вдоль реки.

В лесу много ПЕВЧИХ птиц.

КУКУРУЗНЫЙ початок созрел.

В кормушке много ЗЕРЁН.

ОЛЕНЯТА любят мох.

МЕДВЕЖАТА очень забавные.

В тундре много МХОВ.

Дом построили из кирпичЕЙ.

ПЕРЬЯ у павлина красивые.

У орла мощные КРЫЛЬЯ.

Мама ОДЕВАЕТ Валеру.

Саша НАДЕВАЕТ новые брюки.

Самые многочисленные ошибки дошкольники допускают при образовании **формы множественного числа родительного падежа**.

Овладению правильными окончаниями в трудных падежных конструкциях помогут рифмованные двустишия – эталоны для формирующейся речи. Их необходимо проговаривать с детьми, чётко артикулируя все звуки, особенно в окончаниях.

На пасеке много ульев,

А в зале много стульев.

В доме много дверей,

А в зоопарке зверей.

В чаще встретил я зверей:

Много лис, волков, ежей.

Много в ящике вещей:

Молотков, гвоздей, ключей.

Много песен и стихов

Каждый день учить готов.

Много лука, кабачков,

И фасоли, и стручков.

Там, где много поваров,

Много булок, пирогов.

На полке много разных книг.

Какую выберешь из них?

Много вёдер на крыльце,

А улыбок на лице.

Много в гнезде птенцов,

А на грядке огурцов.

На деревьях много гнёзд,

А на небе много звёзд.

На дубе много желудей,

А на ветке голубей.

В пруду много лебедей,

А на улице людей.

Много зёрен в колоске.

А камней полно в песке.

Успехов вам и вашим детям!